



Brasília, 29 de maio de 2020.

## COMUNICADO

**Prezada família e/ou responsável,**

Esperamos que todos estejam bem e com saúde!

Estamos finalizando o período letivo conforme o novo calendário enviado a todos. Foi uma caminhada longa, de muitos desafios e novidades, em que, em muito pouco tempo, conseguimos sair de um modelo de educação que há 37 anos praticamos para as nossas famílias e alunos, e chegamos a um outro, por uma necessidade e urgência que o atual cenário nos impõe.

Apesar de termos caminhado numa proposta de Atendimento Remoto durante esses dois últimos meses, é muito importante registrarmos que a nossa concepção de educação e de criança sempre se fez presente no caminho que escolhemos até aqui. O nosso compromisso com uma educação integral e a crença de que a criança é um ser que pensa, sente, cria ideias, tem opiniões, é espontâneo, criativo e questionador nos faz evoluir, constantemente, e escolher caminhos que tenham cada vez mais alcance no processo de aprendizagem dos nossos alunos.

**Começaremos, em 1º de junho, um novo período de aulas e atividades remotas. A partir da análise das respostas que obtivemos nas pesquisas que aplicamos, da escuta ativa das nossas orientadoras e coordenadoras junto a vocês, famílias,** e também da necessidade de avançarmos de forma responsável no nosso Planejamento Pedagógico, que tem como foco o processo de aprendizagem do nosso aluno, fizemos alguns ajustes de grade horária, de estrutura das aulas e também no ambiente virtual *ARSigma*, para que possamos evoluir, ainda mais, nesse atendimento.

**E, para justificar as nossas escolhas e alcançar, ainda mais, uma aprendizagem significativa das nossas crianças, listamos aqui as principais mudanças para esse novo ciclo:**

- **Todas as aulas, do 1º ao 5º ano, começarão no mesmo horário:**  
**Matutino: às 8h30.**  
**Vespertino : às 14h.**  
Solicitamos que confira a nova grade horária em vigor a partir de 1º de junho.
- **Aumento do tempo de aula (encontro síncrono) de 30 para 45 minutos, do 1º ao 5º ano.** Com essa estratégia, organizaremos um tempo maior de interação entre o professor e os alunos, além de assegurarmos um tempo mais efetivo para o professor desenvolver, com maior eficiência, os



conteúdos definidos no planejamento do dia. Essa mudança assegura, também, um tempo maior para que, em situações de dificuldade de acesso do professor e/ou do aluno, a aula não seja comprometida.

- **Para o 1º e para o 2º ano**, cuja proposta de trabalho está muito voltada para a Linguagem e para a Educação Matemática, mantemos a mesma carga horária diária; porém,  **aumentamos o número de aulas de Língua Portuguesa e Matemática**, com vistas a assegurar o desenvolvimento das competências leitora e escritora, bem como o letramento matemático.
- **Na sequência de aulas diárias, retiramos os 30 (trinta) minutos de Atividade entre as aulas do 1º ao 5º ano.** Dessa forma, as aulas acontecerão sem as interrupções para as Atividades Propostas, e o aluno poderá realizá-las ao seu tempo, como tarefa de casa. Durante o tempo de encontros síncronos (aulas on-line), haverá pequenos intervalos de descanso, para o aluno e para o professor, em que o aluno poderá permanecer “logado”, evitando a entrada e a saída da Plataforma Plurall. No entanto, deve continuar acessando os links de cada aula do dia, de acordo com a sua grade horária.
- **Aumento do número de aulas semanais do 3º ao 5º ano.** Com isso, aumentamos a carga de componentes curriculares que exigem um planejamento mais denso, como Língua Portuguesa e Matemática. Ciências, Geografia e Língua Inglesa também tiveram suas cargas alteradas.
- **Criamos um momento de maior interação entre alunos e entre alunos e professor, na grade horária do 1º e 2º ano: O Espaço Critativo.** Durante esse tempo, focaremos ainda mais no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, a partir de atividades propostas pelo professor, que priorizarão as relações, mesmo que virtuais. Ao final desse documento, falaremos um pouco mais sobre a a intencionalidade pedagógica desse momento.
- **Retorno das aulas síncronas (encontros on-line) de Arte, do 1º ao 5º ano.** As propostas de trabalho continuarão sendo postadas no ARSigma, nos Roteiros de Estudo de Arte, mas deverão ser realizadas no momento da aula com a professora, em encontro virtual no horário previsto na grade horária semanal. Os encontros on-line trazem mais segurança e interação com as crianças.
- **Os Roteiros de Estudo semanais continuarão sendo postados no ambiente virtual ARSigma ([www.sigmadf.com.br](http://www.sigmadf.com.br)) e as aulas on-line continuarão acontecendo via Plataforma Plurall ([www.plurall.net](http://www.plurall.net)), de acordo com a nova grade horária da turma.**
- **Lembramos que os Roteiros de Estudo e/ou as Atividades Propostas no ARSigma nem sempre precisam ser impressos.** Orientamos, de forma sistemática, o uso dos cadernos das diferentes disciplinas, bem como o uso de folhas avulsas para as atividades que podem compor **uma Pasta de Atividades (portfólio).**



- Para que tenham conhecimento das alterações das cargas horárias semanais, seguem as cargas que serão praticadas a partir de 1º de junho:

## CARGA HORÁRIA – 1º ao 5º ano

### CARGA HORÁRIA 1º e 2º ano – Águas Claras, 910 Norte e 912 Sul

Componente Curricular/Ano	1º e 2º ano
Língua Portuguesa	4 aulas
Matemática	4 aulas
História/Geografia	2 aulas
Ciências	1 aula
Língua Inglesa	1 aula
Arte	1 aula
Educação Física	1 aula
Educação Tecnológica	1 aula

### CARGA HORÁRIA 3º ao 5º ano – Águas Claras, 910 Norte e 912 Sul

Componente Curricular/Ano	3º ao 5º ano
Língua Portuguesa	5 aulas
Matemática	4 aulas
História	2 aulas
Geografia	2 aulas
Ciências	2 aulas
Língua Inglesa	2 aulas
Arte	1 aula
Educação Física	1 aula
Educação Tecnológica	1 aula

- Para ter acesso às novas grades horárias, [clique aqui](#).

## Qual a proposta de trabalho para o Espaço Criativo na grade horária do 1º e 2º anos?

Na infância, tudo é motivo de inquietação, questionamento e descoberta. A criança precisa ser reconhecida como um sujeito de direito, ser respeitada por suas características e ser incentivada a ampliar suas experiências e compreensão a respeito de si, do outro e do mundo, para além das situações formais da escola.

A proposta do “Espaço Criativo” na nova grade horária do 1º e do 2º ano é oportunizar às crianças diferentes experiências que as instiguem a levantar hipóteses sobre o



funcionamento do mundo, percebendo-se como parte dele, buscando compreendê-lo e criando repertório de qualidade para suas intervenções no ambiente em que vive, além de produzir novos conhecimentos também relacionados ao autoconhecimento.

Sabemos que a criança precisa ter acesso a uma oferta de experiências de qualidade. Por isso, a intenção desse “momento de aula” é proporcionar situações em que cada menino e menina seja encorajado(a) a manifestar-se utilizando diferentes linguagens, tais como: corporal, artística, linguística..., de modo que vivenciem diversas sensações, emoções, interações, questionamentos, experimentações e aprendizagens, desenvolvendo a sensibilidade, a criatividade, a inteligência e o corpo. Que compreendam que não existe apenas uma maneira de aprender!

Acreditando na parceria de todos vocês, seguimos comprometidos com a educação da nossas crianças e colocamo-nos à disposição para qualquer dúvida ou esclarecimento.

Respeitosamente,

**Equipe Pedagógica – Ensino Fundamental Anos Iniciais**